

Travailler sur le rôle des grands-parents, c'est interroger deux grandes problématiques familiales :

- La place et la nature de la transmission et de la construction du lien intergénérationnel
- La place des solidarités familiales intergénérationnelles dans la vie familiale

L'INSEE mesurait qu'en 2011, la France métropolitaine comptait 15,1 millions de grands-parents avec une part plus importante des grands-mères (8,9 Millions) par rapport aux grands-pères (6,2 millions). L'augmentation du nombre de grands-parents est liée à la montée de l'espérance de vie. On devient, en moyenne, grand-mère à 54 ans et grand-père à 56 ans mais ces moyennes cachent de grandes disparités. De même, des différences régionales marquées existent quant à la proportion de personnes concernées, qui dépend notamment de la fécondité différenciée selon les territoires.

La grand-parentalité a été jusqu'ici plutôt étudiée du point de vue des grands-parents. D'autres enquêtes ont aussi abordé ce point de vue notamment celui des attentes des parents. L'originalité de cette enquête, réalisée dans le cadre du réseau national des observatoires des familles de l'Unaf, est d'étudier la place des grands-parents vue par les parents eux-mêmes. **De ce fait nous avons interrogés des parents allocataires (Cnaf) ayant au moins un enfant.**

Pour le Val d'Oise, l'enquête a porté sur **6000** questionnaires envoyés aux allocataires de la CAF. 205 questionnaires ont été retournés ce qui porte le taux de réponses à environ 3,5 %. Parmi ces réponses le questionnaire est assez bien renseigné avec des taux de réponses selon les questions entre 78% et 100%.

SOMMAIRE

Préambule :

- Caractéristiques socio-démographiques des répondants
- Caractéristiques socio-démographiques et socio-professionnelles des grands-parents
- Caractéristiques socio-démographiques des enfants

A- Les attentes sur la place des grands-parents

B- Description objective des relations avec les grands-parents

C- La place des grands-parents dans l'éducation des petits-enfants

D- Les solidarités familiales

- Solidarités financières
- Solidarités non financières

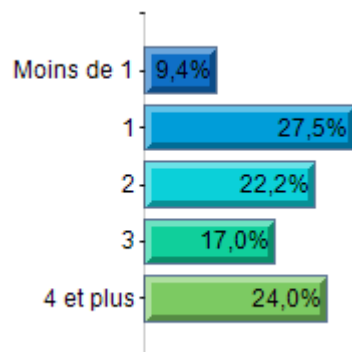
Conclusion

Pour le traitement et l'analyse des données : porteur du projet, Madame Danielle TYCHYJ, Administratrice Udaf 95

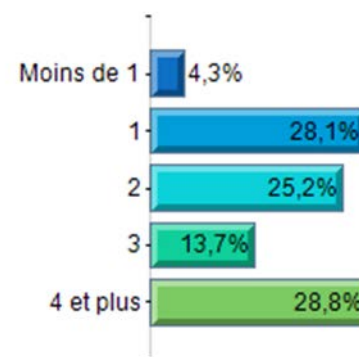
Préambule

Caractéristiques socio-démographiques des répondants

Les répondants sont à 89,4% des femmes qui vivent en couples en constituant des familles de 2 et 3 enfants pour 77% ; leur âge se situe à 60% dans la fourchette 35-45 ans. Les répondants et leurs conjoints sont issus de familles comparables en nombre d'enfants.

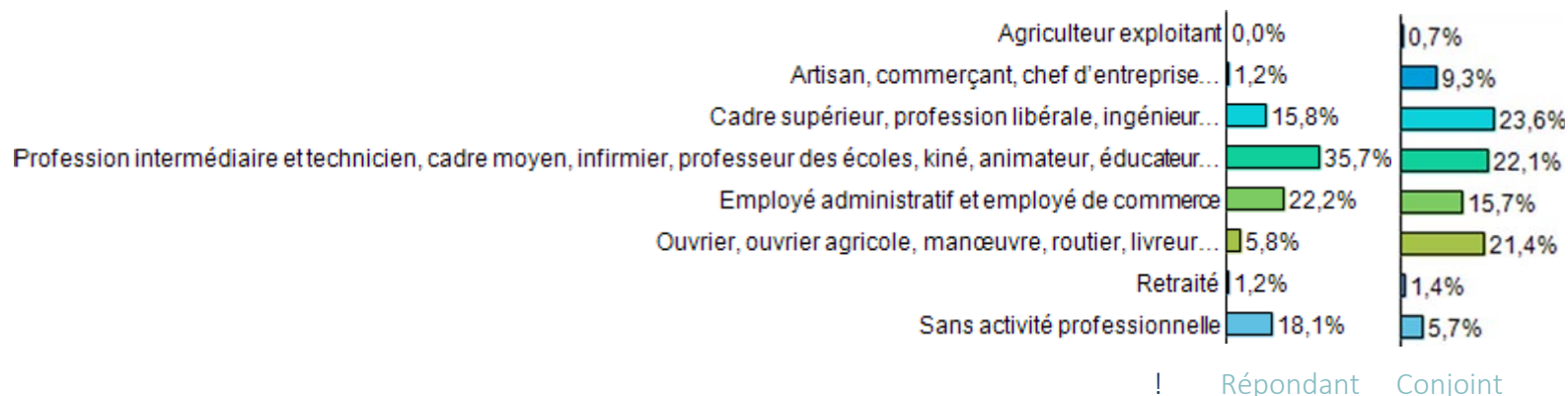


Fratrie du répondant en nombre d'enfants



Fratrie du conjoint en nombre d'enfants

On peut trouver des éléments de comparaison concernant leurs situations professionnelles.

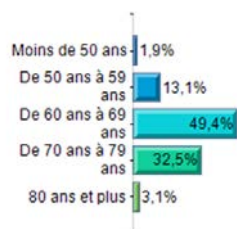


Caractéristiques socio-démographiques et socio-professionnelles des grands-parents

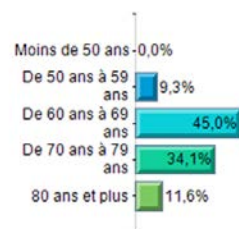
Selon les chiffres mentionnés ci-dessous, l'âge moyen des grands-parents se situe de façon assez uniforme entre 65 et 70 ans ou plus largement entre 60 et 80 ans. Même si on compte encore quelques actifs entre 10 et 19 % les grands-parents sont majoritairement retraités à plus de 50%.

. On peut constater également qu'ils sont très autonomes, puisqu'ils vivent très majoritairement à leur propre domicile. L'examen des tableaux ci-dessous permet de rentrer plus dans le détail éventuellement.

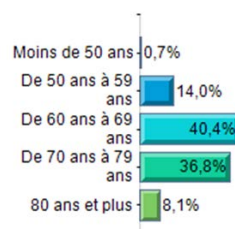
L'âge des grands-parents :



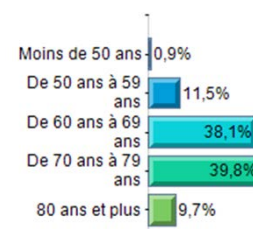
Grand-mère maternelle



Grand-père maternel



Grand-mère paternelle



Grand-père paternel

Situation des grands-parents

	Retraité(e)	Actif	Décédé(e)
Grand-mère maternelle	61,5%	19,0%	19,5%
Grand-père maternel	52,7%	13,2%	34,1%
Grand-mère paternelle	55,1%	16,1%	28,8%
Grand-père paternel	49,8%	10,2%	40,0%

Age des grands-parents

	Moyenne
Grand-mère maternelle	66,47
Grand-père maternel	69,46
Grand-mère paternelle	68,01
Grand-père paternel	69,24

Lieu de vie des grands-parents

	Non réponse	A son domicile	A votre domicile	Chez un de vos frères, sœurs, autre membre de la famille	En établissement personnes âgées
Grand-mère maternelle	0,0%	92,7%	3,6%	3,0%	0,6%
Grand-père maternel	1,5%	94,8%	2,2%	1,5%	0,0%
Grand-mère paternelle	1,4%	95,9%	0,0%	2,7%	0,0%
Grand-père paternel	0,8%	95,1%	0,0%	3,3%	0,8%

Au niveau des « CSP » des grands-parents, la répartition est très dispersée et ne permet guère de tirer des conclusions

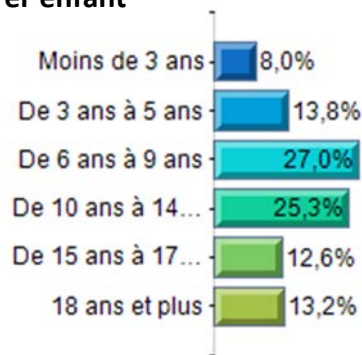
Catégorie socio-professionnelle des parents du répondant

	Agriculteur exploitant	Artisan, commerçant, chef d'entreprise...	Cadre supérieur, profession libérale, ingénieur...	Profession intermédiaire et technicien, cadre moyen, infirmier, professeur des écoles, kiné, animateur, éducateur...	Employé administratif et employé de commerce	Ouvrier, ouvrier agricole, manoeuvre, routier, livreur...	Retraité	Sans activité professionnelle
Grand-mère maternelle	2,4%	4,1%	5,9%	19,4%	20,6%	14,1%	10,6%	22,9%
Grand-père maternel	4,3%	13,5%	16,6%	11,0%	7,4%	27,0%	16,0%	4,3%
Grand-mère paternelle	2,5%	2,5%	8,0%	11,7%	19,8%	12,3%	12,3%	30,9%
Grand-père paternel	5,0%	11,9%	16,4%	11,3%	8,8%	22,0%	17,0%	7,5%

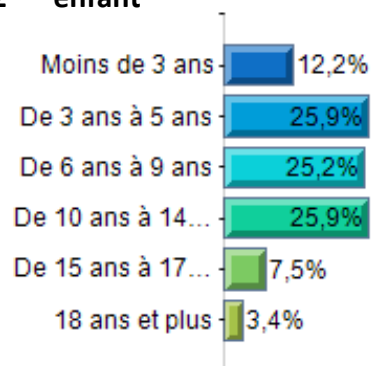
Caractéristiques socio-démographiques des enfants

Les familles des répondants sont majoritairement -77%-des familles de 2 à 3 enfants avec 15,5% de familles avec un seul enfant et 7,5% de familles de plus de 4 enfants. Les âges des enfants sont difficiles à cerner de façon statistique. Les tableaux ci-dessous montrent seulement que l'ensemble des enfants concernés a moins de 14 ans.

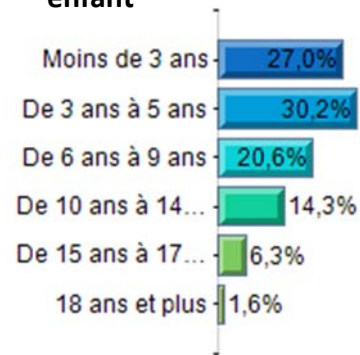
1^{er} enfant



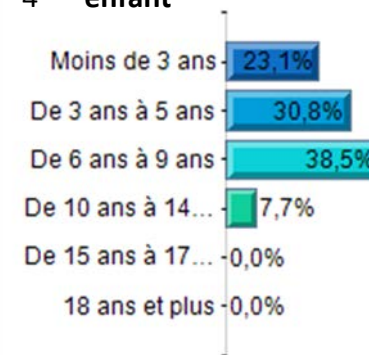
2^{ème} enfant



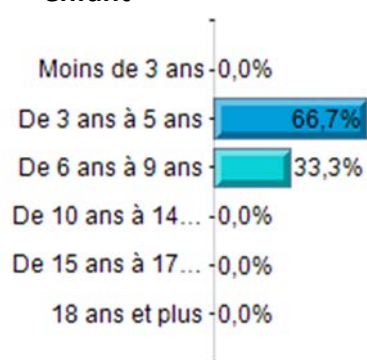
3^{ème} enfant



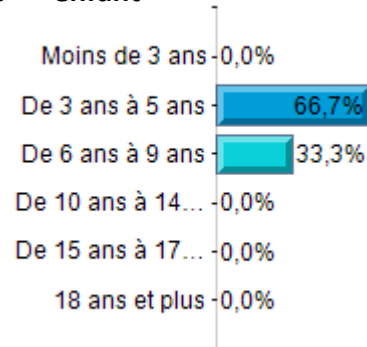
4^{ème} enfant



5^{ème} enfant



6^{ème} enfant



A – Les attentes sur la place des grands-parents

Qu'attendez-vous que les grands-parents apportent à vos enfants ?

Taux de réponse : **90,7%**

Leur transmettre des valeurs, des convictions, une vision du monde...	50,0 %
Leur transmettre l'histoire familiale	49,5 %
Leur transmettre leurs expériences de vie	34,9 %
Partager des passions, des activités avec eux	37,6 %
Se rendre disponibles pour eux	28,0 %
Passer du temps, créer du lien avec eux qu'importe le contenu	61,8 %
Les soutenir moralement en cas de besoin	22,0 %
Les soutenir dans leur scolarité (devoirs, suivi scolaire...)	4,8 %

Très nettement on voit que les relations familiales avec les grands-parents sont de loin plus importantes que les apports « techniques » que pourraient être le soutien moral ou l'accompagnement scolaire.

On peut noter que ces attentes varient suivant l'âge des grands-parents et selon le côté paternel ou maternel sans qu'on puisse considérer les réponses comme très significatives : les attentes sont plus fortes quand les grands-pères ou les grands-mères sont assez jeunes – moins de 50 ans- et baissent logiquement quand ils prennent de l'âge, avec une légère remontée pour les grands-parents de plus de 80 ans. On attend surtout de la disponibilité 33 % et la transmission des valeurs 38 % chez la grand-mère paternelle.

On trouve aussi un intérêt certain pour la transmission de l'histoire de la famille et l'attente de temps de qualité passés entre petits-enfants et grands-parents.

B - Description objective des relations avec les grands-parents

Dans environ 50 % des cas les grands-parents habitent à moins de 30 mn des petits-enfants ce qui permet des rencontres dont la fréquence est visible dans le tableau ci-dessous.

	Tous les jours ou presque	Une à trois fois par semaine	Une à trois fois par mois	Une ou deux fois par trimestre	Une à trois fois par an	Moins d'une fois par an	Jamais
Grand-mère maternelle	13,8%	24,8%	20,0%	14,5%	18,6%	4,8%	3,4%
Grand-père maternel	12,0%	25,6%	21,4%	11,1%	17,1%	7,7%	5,1%
Grand-mère paternelle	4,0%	20,6%	15,9%	18,3%	24,6%	11,9%	4,8%
Grand-père paternel	4,6%	22,0%	14,7%	17,4%	20,2%	12,8%	8,3%

40,4 % des enfants souhaiteraient voir les grands-parents plus souvent et 54,1 % sont satisfaits de la fréquence des rencontres avec les grands-parents.



De quelle(s) autre(s) manière(s) vos enfants sont-ils en contact avec leur(s) grand(s)-parent(s) ?

	Appel téléphonique	SMS, MMS	Webcam, visio...	Réseaux sociaux, Facebook, Instagram	E-mail	Courrier papier, carte postale	Autre
Grand-mère maternelle	48,4%	13,3%	14,1%	3,2%	1,2%	11,7%	4,0%
Grand-père maternel	47,7%	9,8%	15,0%	2,6%	2,6%	11,4%	3,6%
Grand-mère paternelle	45,6%	7,8%	15,0%	2,8%	2,2%	7,2%	2,8%
Grand-père paternel	41,9%	5,9%	14,0%	1,5%	1,5%	4,4%	2,9%

C - La place des grands-parents dans l'éducation des petits-enfants

Quelle place les grands-parents ont-ils dans l'éducation de vos enfants ?

- Selon l'importance attribuée

	Très importante	Plutôt importante	Plutôt pas importante	Pas du tout importante
Grand-mère maternelle	30,1%	32,2%	22,6%	15,1%
Grand-père maternel	25,9%	31,9%	22,4%	19,8%
Grand-mère paternelle	10,3%	28,6%	32,5%	28,6%
Grand-père paternel	8,3%	28,7%	28,7%	34,3%

- Selon la catégorie socio professionnelle des personnes interrogées

Les tableaux concernant séparément les quatre grands-parents ne permettent pas de dégager des tendances précises.

On peut remarquer cependant certains chiffres :

Pour les artisans, commerçants ou chefs d'entreprise une importance très forte est attribuée aux grands-parents maternels (100%).

Pour les retraités une importance plutôt forte (100%) est attribuée aux grands-parents maternels.

Par contre en ce qui concerne les grands-parents paternels ne sont pas considérés comme ayant un rôle (0%) aussi bien pour les artisans, commerçants ou chefs d'entreprise que pour les retraités

Dans l'ensemble les réponses ne sont pas très significatives.

Les raisons des rôles des grands-parents dans l'éducation de petits-enfants sont elles aussi très variées et ne permettent guère de trouver une tendance générale.

	Eloignement géographique	Manque de disponibilité	Loisirs, vacances, travail	Mésentente	Age des enfants	Problème de santé des grands-parents	Choix des petits-enfants	Choix des grands-parents	Votre choix
Grand-mère maternelle	38,2%	3,6%	1,8%	9,1%	1,8%	7,3%	3,6%	3,6%	30,9%
Grand-père maternel	46,9%	6,1%	2,0%	6,1%	4,1%	4,1%	0,0%	2,0%	28,6%
Grand-mère paternelle	35,1%	10,4%	1,3%	11,7%	1,3%	5,2%	2,6%	14,3%	18,2%
Grand-père paternel	35,8%	10,4%	1,5%	14,9%	3,0%	7,5%	1,5%	11,9%	13,4%

D - Les solidarités familiales

- Solidarités financières

Les personnes interrogées (taux de réponse 82%) déclarent à 45 % avoir bénéficié d'un soutien. Cela dépend peu du nombre d'enfants de la famille dont ils sont issus, bien qu'ils aient été moins aidés lorsqu'ils sont issus de familles nombreuses, plus de 4 enfants.

Les personnes seules ont très légèrement été plus aidées que les couples. Pourtant dans les familles monoparentales, les soutiens financiers ont une importance majeure.

	En couple	Seul(e)
Indispensable	23,5%	75,0%
Important mais pas indispensable	76,5%	16,7%
Accessoire	0,0%	8,3%

- Selon la catégorie socio professionnelle des personnes interrogées les aides reçues se différencient nettement

Avez-vous déjà bénéficié d'un soutien financier de la part de vos parents ou des parents de votre conjoint ?	Oui	Non
Agriculteur exploitant		
Artisan, commerçant, chef d'entreprise...	100,0%	0,0%
Cadre supérieur, profession libérale, ingénieur...	34,6%	65,4%
Profession intermédiaire et technicien, cadre moyen, infirmier, professeur des écoles, kiné, animateur, éducateur...	61,7%	38,3%
Employé administratif et employé de commerce	27,8%	72,2%
Ouvrier, ouvrier agricole, manœuvre, routier, livreur...	30,0%	70,0%
Retraité	0,0%	100,0%
Sans activité professionnelle	46,7%	53,3%

On peut remarquer que les agriculteurs ont tous eu de l'aide financière de la part de leurs parents, et que les professions intermédiaires sont parmi les plus aidées.

En fonction de la catégorie socio professionnelle des grands-parents :

Soutien financier de la part de vos parents ou des parents de votre conjoint	GPM	GPP
Agriculteur exploitant	42,9%	75,0%
Artisan, commerçant, chef d'entreprise...	59,1%	57,9%
Cadre supérieur, profession libérale, ingénieur...	57,7%	52,0%
Profession intermédiaire et technicien, cadre moyen, infirmier, professeur des écoles, kiné, animateur, éducateur...	60,0%	41,2%
Employé administratif et employé de commerce	33,3%	66,7%
Ouvrier, ouvrier agricole, manœuvre, routier, livreur...	34,9%	58,8%
Retraité	52,0%	51,9%
Sans activité professionnelle	28,6%	58,3%

GPM = Grand-Père maternel GPP = Grand-Père paternel

L'enquête montre que ces soutiens sont majoritairement des dons (65 à 70%) sinon ce sont des prêts (30 à 34%) et cela ne semble pas trop dépendre des catégories socio-professionnelles des répondants ni de celles des grands-parents.

Les soutiens concernent principalement les dépenses courantes, hors loyer 30%, puis les achats immobiliers 20% enfin les vacances 14%. Les aides sont apportées à des fréquences très variables comme le montre le tableau suivant.

	Régulière	Occasionnelle	Exceptionnelle	Donation
Dépenses de la vie courante (hors loyer)	2,1%	29,2%	62,5%	6,3%
Vacances	16,0%	32,0%	40,0%	12,0%
Scolarité / études des enfants	26,7%	20,0%	46,7%	6,7%
Dépenses de loyer	0,0%	18,2%	72,7%	9,1%
Achat immobilier	0,0%	0,0%	68,4%	31,6%
Autre raison	6,5%	19,4%	58,1%	16,1%

Selon la lecture des réponses fournies concernant la fréquence des aides reçues on trouve des résultats sensiblement différents :

Fréquence du soutien financier :

	Régulière	Occasionnelle	Exceptionnelle	Donation
Dépenses de la vie courante (hors loyer)	9,1%	42,4%	30,3%	12,0%
Vacances	36,4%	24,2%	10,1%	12,0%
Scolarité / études des enfants	36,4%	9,1%	7,1%	4,0%
Dépenses de loyer	0,0%	6,1%	8,1%	4,0%
Achat immobilier	0,0%	0,0%	26,3%	48,0%
Autre raison	18,2%	18,2%	18,2%	20,0%

Les aidés répondent aussi sur l'importance des aides reçues, selon la nature de l'aide et selon leur situation familiale, couple ou personne seule.

Globalement très peu de personnes considèrent ces aides comme accessoires.

	Indispensable	Important mais pas indispensable	Accessoire
Dépenses de la vie courante (hors loyer)	36,2%	61,7%	2,1%
Vacances	16,7%	66,7%	16,7%
Scolarité / études des enfants	64,3%	28,6%	7,1%
Dépenses de loyer	70,0%	20,0%	10,0%
Achat immobilier	44,7%	44,7%	10,5%
Autre raison	35,5%	45,2%	19,4%

Le tableau ci-dessous permet de détailler selon les catégories d'aides :

	VIE COURANTE		VACANCES		SCOLARITE DES ENFANTS		LOYER		ACHAT IMMOBILIER	
	En couple	Seul(e)	En couple	Seul(e)	En couple	Seul(e)	En couple	Seul(e)	En couple	Seul(e)
Indispensable	23,50%	75,00%	17,60%	16,70%	66,70%	60,00%	33,30%	85,70%	43,80%	50,00%
Important mais pas indispensable	76,50%	16,70%	64,70%	83,30%	33,30%	20,00%	66,70%	0,00%	50,00%	16,70%
Accessoire	0,00%	8,30%	17,60%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	14,30%	6,30%	33,30%

On voit que les personnes seules sont très impactées par les dépenses de la vie courante en considérant à 75% les aides reçues des grands-parents comme indispensables. Il en va de même pour le loyer ; pour la scolarité des enfants les couples et les personnes seules arrivent quasiment à égalité. En ce qui concerne les vacances les couples et les personnes seules apprécient presque dans la même mesure l'aide importante mais non indispensable des grands-parents.

- Les solidarités non financières

Avec un taux de réponses de 81,5 % les personnes interrogées disent à environ 70 % recevoir un soutien de la part de grands-parents aussi bien pour les familles vivant en couples que pour les familles monoparentales. Les soutiens dépendent beaucoup de la catégorie socio professionnelle des répondants.

Avez-vous déjà bénéficié d'un soutien non financier de la part de vos parents ou des parents de votre conjoint	Oui	Non
Agriculteur exploitant		
Artisan, commerçant, chef d'entreprise...	100,0%	0,0%
Cadre supérieur, profession libérale, ingénieur...	76,9%	23,1%
Profession intermédiaire et technicien, cadre moyen, infirmier, professeur des écoles, kiné, animateur, éducateur...	79,7%	20,3%
Employé administratif et employé de commerce	62,9%	37,1%
Ouvrier, ouvrier agricole, manœuvre, routier, livreur...	33,3%	66,7%
Retraité	0,0%	100,0%
Sans activité professionnelle	56,7%	43,3%

On voit que la répartition des catégories les plus concernées par le soutien des grands-parents suit la logique à laquelle on peut s'attendre qui correspond aux temps de travail les plus chargés.

Les motifs de l'aide apportée par les grands-parents suivent aussi sans surprise la logique attendue. Les grands-parents assurant principalement la garde des enfants. Le partage dans le temps est pourtant mitigé presque moitié occasionnellement et régulièrement sauf pendant les vacances scolaires.

	Vos parents	Les parents de votre conjoint	Régulièrement	Occasionnellement	Exceptionnellement
Garde des enfants non scolarisés, toute la journée	67,0%	33,0%	40,0%	38,7%	21,3%
Garde des enfants le soir après l'école	74,3%	25,7%	41,4%	31,0%	27,6%
Garde des enfants le mercredi	70,3%	29,7%	44,1%	40,7%	15,3%
Garde des enfants lorsqu'ils sont malades	75,9%	24,1%	31,9%	38,9%	29,2%
Garde des enfants pendant les vacances scolaires	66,9%	33,1%	45,3%	40,7%	14,0%
Partir en vacances avec les enfants	62,9%	37,1%	28,0%	44,0%	28,0%
Accompagnement des enfants à leurs activités et loisirs	74,5%	25,5%	35,6%	40,0%	24,4%
Aide pour le bricolage, jardinage ou travaux de la maison	71,8%	28,2%	20,3%	50,8%	28,8%
Aide aux tâches ménagères et aux courses	74,5%	25,5%	15,9%	50,0%	34,1%
Hébergement d'un mois ou plus	77,4%	22,6%			
Autre raison	78,8%	21,2%	26,1%	43,5%	30,4%

La solidarité familiale joue donc pleinement son rôle et les répondants considèrent ces soutiens indispensables souvent et en tous cas très importants.

	Indispensable	Important mais pas indispensable	Accessoire
Garde des enfants non scolarisée toute la journée	59,2%	34,2%	6,6%
Garde des enfants le soir après l'école	50,0%	39,7%	10,3%
Garde des enfants le mercredi	52,5%	35,6%	11,9%
Garde des enfants lorsqu'ils sont malades	55,6%	34,7%	9,7%
Garde des enfants pendant les vacances scolaires	54,7%	31,4%	14,0%
Partir en vacances avec les enfants	17,6%	60,8%	21,6%
Accompagner les enfants à leurs activités et loisirs	31,1%	55,6%	13,3%
Aide pour le bricolage ou les travaux de la maison	18,6%	57,6%	23,7%
Aide aux tâches ménagères et aux courses	18,6%	46,5%	34,9%
Autre raison	26,1%	39,1%	34,8%

Comme on peut s'y attendre la garde des enfants en diverses circonstances est souvent indispensable ou au moins importante.

CONCLUSION

Cette enquête nous montre que **les grands-parents jouent un rôle important** dans la cellule familiale et que les personnes seules en sont particulièrement bénéficiaires.

En matière d'éducation les attentes raisonnables portent essentiellement sur les valeurs, les convictions, l'histoire familiale. La fréquentation des grands-parents dépendant surtout de leur proximité géographique.

En matière de solidarité financière, les grands-parents jouent un rôle important. Les dépenses de la vie quotidienne, les loyers sont soutenus par les grands-parents assez fréquemment. Ils participent également souvent aux achats immobiliers à environ 40% sous forme de donation.

En matière de soutien non financier, ils jouent un très grand rôle pour la garde des enfants surtout pendant les vacances scolaires.

Il semble que la situation socio-professionnelle des grands-parents, comme des aidés, ne soit pas un paramètre très significatif dans les différents éléments de l'enquête.

**Union départementale des
associations familiales du Val d'Oise**

28 Rue de l'Aven – BP 88499
95891 Cergy-Pontoise Cedex
Tél. : 01 30 75 00 25
www.udaf95.fr

* * * * *

